

FinxS Reasoning

¿Por qué es importante?

FinxS Reasoning es un conjunto de pruebas psicotécnicas, también llamadas test de aptitudes o inteligencia, diseñadas para evaluar la capacidad o aptitud de un individuo para realizar unas determinadas tareas relacionadas con un puesto de trabajo.

Contratar personal con elevadas capacidades intelectuales garantiza a la empresa un mejor desempeño del individuo. Aptitudes como la lógica, el razonamiento numérico o la comprensión escrita están directamente relacionadas con el buen desempeño de determinadas tareas o funciones en la organización

Los test de inteligencia le permiten evaluar la capacidad de razonamiento y de aprendizaje de un candidato y su potencial de éxito en un determinado puesto de trabajo.

Las habilidades de razonamiento juegan un papel importante en aquellas tareas que requieren aptitudes relacionadas con el pensamiento crítico, la resolución de problemas o la capacidad creativa del individuo.

Muchas de las tareas, trabajos desarrollados actualmente en las organizaciones requieren de estas habilidades. Aunque las habilidades de razonamiento se pueden desarrollar, al menos en cierta medida, una persona con aptitudes de razonamiento ya desarrolladas probablemente se desenvolverá con mayor eficacia en aquellos puestos cuyo desempeño requieren de estas habilidades.

Habilidades de razonamiento

Las habilidades de razonamiento son esenciales para muchas actividades intelectuales, tales como el pensamiento crítico, resolución de problemas, la creatividad.

El pensamiento crítico o razonamiento es un proceso que se propone analizar, entender o evaluar la manera en la que se organizan los conocimientos que pretenden interpretar y representar el mundo que nos rodea, en particular las opiniones o afirmaciones que en la vida cotidiana suelen aceptarse como verdaderas.

"Tools for success of People"

Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha
28001 Madrid
Tel. +34 648 780 049

Barcelona

Calle Molinot, 9-11
08860 Castelldefels
Tel. +34 607 748 304



Se define, desde un punto de vista práctico, como un proceso mediante el cual se usa el conocimiento y la inteligencia para llegar de forma efectiva, a la postura más razonable y justificada sobre un tema. El pensamiento crítico se basa en conceptos como: la claridad, exactitud, precisión, consistencia, relevancia, las buenas razones, la profundidad, amplitud y equidad, que son aplicados en el análisis de problema, hipótesis o determinadas situaciones. El pensamiento crítico nos ayuda a encontrar puntos de vista alternativos que nos lleven a la conclusión más acertada o adecuada.

El pensamiento crítico se incorpora en una familia de estilos de pensamiento como: el pensamiento científico, el pensamiento matemático, el pensamiento histórico, pensamiento antropológico, el pensamiento económico, de pensamiento moral y el pensamiento filosófico.

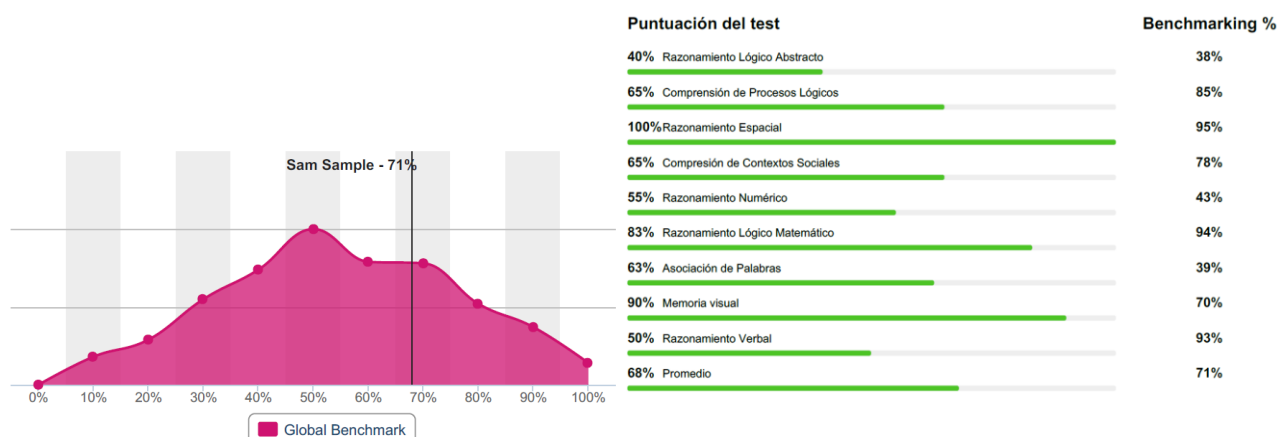
FinxS Reasoning Test

FinxS Reasoning es una batería de nueve test diferentes, cada uno de los cuales mide diferentes habilidades cognitivas de la persona.

Cumplimentar la batería completa de test puede llevarnos hasta 2 horas de tiempo, por este motivo recomendamos seleccionar solo aquellos test relacionados con las habilidades que se necesitan medir en el evaluado.

La capacidad de atención de una persona es limitada, si intentamos completar todos los test en una sola vez podemos obtener algunas puntuaciones más bajas debido a la disminución de la capacidad concentración del individuo evaluado.

Los resultados se muestran como porcentaje de respuestas correctas (de todas las preguntas incluidas las preguntas no respondidas). Los resultados del test son comparados con la norma o grupo de personas que han realizado este mismo test.



"Tools for success of People"

Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha
28001 Madrid
Tel. +34 648 780 049

Barcelona

Calle Molinot, 9-11
08860 Castelldefels
Tel. +34 607 748 304



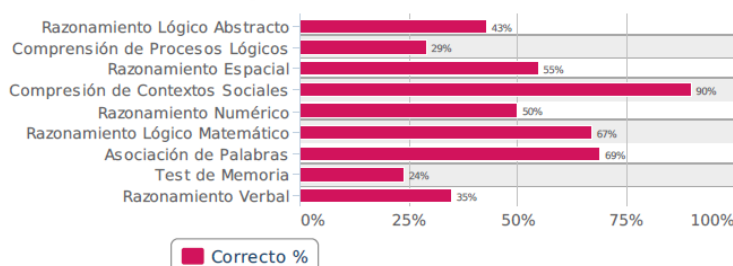
La plataforma FinxS te proporcionará información acerca del número de preguntas respondidas, porcentaje de preguntas respondidas correctamente, el tiempo empleado y el tiempo máximo para realizar el test.

Tabla de detalles técnicos

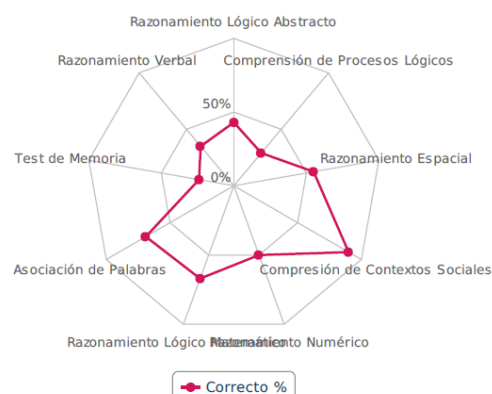
| Resultados del test: | Correcto (total) | Correcto (contestado) | Respondidos | % Respondidos | Tiempo | Tiempo completo |
|-----------------------------------|------------------|-----------------------|-------------|---------------|---------------|-----------------|
| Razonamiento Lógico Abstracto | 40% | 40% | 30/30 | 100% | 6:35 minutos | 11:00 minutos |
| Comprensión de Procesos Lógicos | 65% | 65% | 17/17 | 100% | 7:53 minutos | 20:00 minutos |
| Razonamiento Espacial | 100% | 100% | 20/20 | 100% | 5:47 minutos | 7:00 minutos |
| Comprensión de Contextos Sociales | 65% | 65% | 20/20 | 100% | 4:58 minutos | 11:00 minutos |
| Razonamiento Numérico | 55% | 77% | 30/42 | 71% | 9:00 minutos | 9:00 minutos |
| Razonamiento Lógico Matemático | 83% | 83% | 18/18 | 100% | 9:58 minutos | 10:00 minutos |
| Asociación de Palabras | 63% | 63% | 16/16 | 100% | 5:26 minutos | 10:00 minutos |
| Memoria visual | 90% | 90% | 21/21 | 100% | 8:38 minutos | 13:00 minutos |
| Razonamiento Verbal | 50% | 50% | 20/20 | 100% | 13:22 minutos | 15:00 minutos |
| Promedio | 68% | | | | | |

Los test de razonamiento **FinxS reasoning**, se aplican en procesos de selección, evaluaciones internas de la organización, planes de desarrollo etc. como un elemento adicional de información.

Resultados de la prueba (Barras)



Resultados de la prueba (Araña)



"Tools for success of People"

Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha
28001 Madrid
Tel. +34 648 780 049

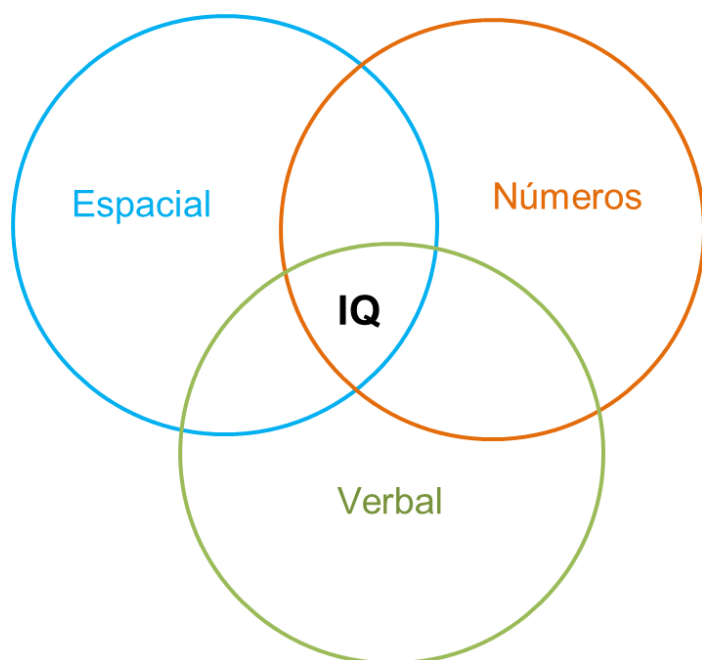
Barcelona

Calle Molinot, 9-11
08860 Castelldefels
Tel. +34 607 748 304



Test que componen la batería de Test FinxS Reasoning.

1. Razonamiento Lógico abstracto
2. Compresión de procesos lógicos
3. Razonamiento Espacial
4. Compresión de contextos sociales
5. Razonamiento Numérico
6. Razonamiento Matemático
7. Asociación de Palabras
8. Test de Memoria
9. Razonamiento Verbal



American Psychological Association asegura que **la inteligencia es** *“la habilidad a través de la cual los individuos son capaces de comprender cosas complejas y de enfrentar y resolver ciertas complicaciones a través del razonamiento”*

“Tools for success of People”

Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha
28001 Madrid
Tel. +34 648 780 049

Barcelona

Calle Molinot, 9-11
08860 Castelldefels
Tel. +34 607 748 304



1. Razonamiento Lógico abstracto

El razonamiento lógico abstracto mide la habilidad individual para entender la interrelación, los vínculos existentes entre distintos elementos, conceptos y descubrir cómo combinarlos, como se relacionan dentro de un conjunto más o menos complejo.

Esto refleja la capacidad de la persona para entender como diferentes fenómenos se relacionan entre sí, también mide como de bien las personas entienden la totalidad, la combinación de un conjunto de elementos que forman una unidad, un todo.

Esto se correlaciona con las habilidades generales de aprendizaje, las cuales se pueden desarrollar con el tiempo.

El razonamiento lógico abstracto se relaciona con tareas como:

- Planificación
- Organización
- Delegar
- Creación de sistemas
- Análisis de datos


Las puntuaciones altas indican pericia para:

- ✓ Descubrir e identificar tendencias

Las Puntuaciones bajas indican:

- ✓ Dificultad para identificar tendencias y diferenciar los hechos importantes de los no importantes.
- ✓ Prestar una atención innecesaria a los detalles.

Instructions:
The following is an analytical test. The mutual relationships between entities are illustrated with circles in differing positions to each other.




This example illustrates how trees, birds and pets relate to each other. The category trees is represented by its own circle apart from the other two circles, because trees are neither birds nor pets. Birds and pets intersect because some birds are pets and some pets are birds. For example, canaries and parrots would be in this area.

The test will consist of 30 questions. With each question you will see a group of three words, representing some category of objects, matters or living beings.


You are asked to explain the mutual relationship between these categories by choosing the appropriate circle diagram from the five alternatives presented to you. When you have made your choice, indicate the answer by selecting the correct choice: A, B, C, D or E.

Practice:
Here is an example question you can practice with.


Animals, cats, dogs




A




B



C



D



E

"Tools for success of People"

Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha
28001 Madrid
Tel. +34 648 780 049

Barcelona

Calle Molinot, 9-11
08860 Castelldefels
Tel. +34 607 748 304



2. Comprensión de Procesos Lógicos

El test de comprensión de procesos lógicos mide la habilidad individual para entender las relaciones Causa-Efecto.

Esto refleja la capacidad personal para entender como la información disponible influencia en el futuro y cuáles son las consecuencias de esta información en el presente

Esto mide cual es la sistemática del proceso de pensamiento de la persona y se correlaciona con las habilidades generales de aprendizaje, las cuales no se desarrollan fácilmente con el tiempo

Habitualmente esto se relaciona con tareas como:

- Resolución de problemas
- Negociación
- Influencia
- Investigación

Las puntuaciones altas se relacionan con competencias de:

- ✓ Resolución de problemas complejos
- ✓ Resolución de problemas nuevos
- ✓ Identifica las razones subyacentes de los problemas y malos entendidos.

Las puntuaciones bajas se relacionan con:

- ✓ Se basa en viejas ideas, soluciones para resolver problemas nuevos, actuales.

Instructions:
You will see a list of facts and related questions. Your task is to determine correct answers to the questions for relevant six problems, based on given facts. Choose the correct answer from the options given next to the corresponding question.

Practice:
Here is an example question you can practice with.

It is known that...
X is of different sex than Y;
If Z is male, Y is female and vice versa;
X is female.

Questions:
Which sex is Z?
Which sex is Y?

"Tools for success of People"

Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha
28001 Madrid
Tel. +34 648 780 049

Barcelona

Calle Molinot, 9-11
08860 Castelldefels
Tel. +34 607 748 304



3. Razonamiento Espacial

El Razonamiento Espacial mide la aptitud individual para entender entidades visuales y sus componentes. Refleja la capacidad de la persona para gestionar la información recogida a través de su percepción visual.

Las habilidades de razonamiento espacial están a menudo conectadas con las competencias requeridas por arquitectos, diseñadores, escultores etc.

El razonamiento espacial se relaciona con tareas como:

- Arquitectura
- Diseño
- Química
- Labores artísticas como la escultura, pintura
- Ingeniería

Las puntuaciones altas se relacionan con la cualidad para:

- ✓ Comprender como los procesos individuales se relacionan entre ellos
- ✓ Participación en múltiples tareas, procesos simultáneos.

Las puntuaciones bajas se suelen relacionar con:

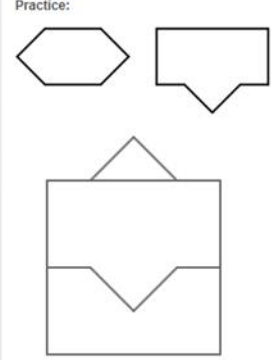
- ✓ Habilidad para visualizar aquellas cosas que estas imaginando, pensando.
- ✓ Imaginación limitada

Instructions:
In the following test you are asked to recognize two simple geometrical figures embedded in more complex figures. You will see twenty complex figures. Each of them hides one of the two simple figures. Your task is to recognize one of the simple figures within the complex figures as quickly as possible. After you have recognized the simple figure, redraw it on the complex figure by clicking each segment of the line of that figure with your mouse (as shown in the animation below).

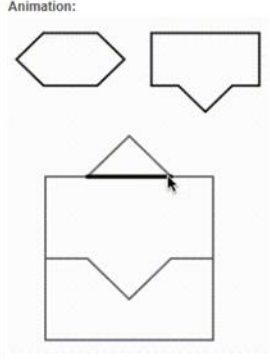
Each complex figure contains only one simple figure. The simple figures are always in the same position as in the model, that is, they are not rotated.

Here is an example question you can practice with.

Practice:



Animation:



"Tools for success of People"

Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha
28001 Madrid
Tel. +34 648 780 049

Barcelona

Calle Molinot, 9-11
08860 Castelldefels
Tel. +34 607 748 304



4. Comprensión de contextos sociales.


La Comprensión de contextos sociales es la sensibilidad de la persona para observar los fenómenos sociales.

Esto refleja la habilidad de las personas para percibir las situaciones de conflicto y pensar acerca de cómo las relaciones interpersonales influyen en una situación determinada.

Se correlaciona con las habilidades necesarias en los trabajos que requieren la comprensión e interacción social y capacidad de adaptarse y responder a las situaciones según estas se desarrollan.

Instructions:
In the following test you will see twenty series of four pictures, which are in random order. Rearrange the pictures so that each series of four pictures tells a logical and amusing story. When you have determined the correct sequence, move the images in correct order.

Practice:
Here is an example question you can practice with.



Begin

Habitualmente la comprensión de contextos sociales se relaciona con tareas como:

- Manejo de relaciones interpersonales.
- Ventas
- Motivación
- Asesoramiento, coaching, mentoring
-

Las puntuaciones altas se corresponden con la habilidad para:

- ✓ Leer entre líneas
- ✓ Anticiparse a la reacción de las personas
- ✓

Las Puntuaciones bajas habitualmente se relacionan con:

- ✓ El comportamiento en situaciones de conflicto.
- ✓ Comportamientos de carácter defensivo

"Tools for success of People"

Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha
28001 Madrid
Tel. +34 648 780 049

Barcelona

Calle Molinot, 9-11
08860 Castelldefels
Tel. +34 607 748 304



5. Razonamiento Numérico.

Inteligencia numérica:

El Razonamiento Numérico es la habilidad para percibir las relaciones entre factores numéricos, es decir, es la facultad de manejar los datos numéricos con precisión para el cálculo mental.

Esto se correlaciona con las aptitudes necesarias en tareas que requieren comprender la lógica de las relaciones numéricas como:

- El análisis de datos
- Procesado de estadísticas
- La contabilidad, interpretación de cifras
- Las negociaciones comerciales, etc.

Las puntuaciones altas se relacionan con la capacidad para:

- ✓ Analizar tendencias estadísticas
- ✓ Realizar estimaciones de tendencias futuras.

Las puntuaciones bajas se relacionan con:

- ✓ Imposibilidad de concentrarse en los detalles

Instructions:
In the following test you will see 42 series of 6 numbers. Your task is to determine the next two numbers in the series.

Practice:
Here is an example question you can practice with.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

"Tools for success of People"

Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha
28001 Madrid
Tel. +34 648 780 049

Barcelona

Calle Molinot, 9-11
08860 Castelldefels
Tel. +34 607 748 304



6. Razonamiento Lógico Matemático

El razonamiento Lógico Matemático es la capacidad para entender procesos lógicos, aplicaciones matemáticas, evaluar argumentos, detectar errores de razonamiento. Es la habilidad para aplicar las matemáticas, la lógica, y las estadísticas en el proceso de toma de decisiones.

Esto está correlacionado con la cualidad para establecer conexiones lógicas entre los asuntos cotidianos y sistemas abstractos. Competencia para distinguir entre un argumento deductivo válido o no válido y demostrarlo mediante ejemplos numéricos, tangibles.

El razonamiento lógico matemático está relacionado con tareas como:

- La investigación
- El análisis de datos

Las puntuaciones altas se relacionan con:

- ✓ La crítica de argumentos usando explicaciones con base numérica.
- ✓ Comprender, interpretar y criticar los resultados estadísticos

Instructions:
In the following test, you will see statements that are either true or false. Please read the statement and answer the question below it.

A building with 14 stories is higher than the combination of a 4 story one and another building that is twice as high

True
 False

[Begin](#)

Las puntuaciones bajas se relacionan con:

- ✓ Tomas de decisiones superficialmente.
- ✓ Hechos, actos basados en deducciones erróneas

"Tools for success of People"

Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha
28001 Madrid
Tel. +34 648 780 049

Barcelona

Calle Molinot, 9-11
08860 Castelldefels
Tel. +34 607 748 304



7. Asociación de Palabras

La Asociación de Palabras es la habilidad para entender las relaciones entre diferentes conceptos, esto se relaciona con la cualidad para clasificar información, combinar datos, relacionar datos entre ellos y entender las diferencias entre conceptos.

Esto está relacionado con las actividades, actuaciones de carácter creativo, la capacidad para producir nuevas soluciones para viejos problemas.

Habitualmente esto se relaciona con tareas como:

- Periodismo
- Marketing
- Políticos
- Negociadores
-

Las puntuaciones altas de relacionan con la habilidad para:

- ✓ Identificar relaciones entre la información recibida.
- ✓ Comprender la relación entre conceptos diferentes.
- ✓ Esbozar conclusiones lógicas

Las puntuaciones bajas se relacionan con:

- ✓ Incapacidad para entender entidades lógicas.
- ✓ Incapacidad para comprender relaciones causales.

Instructions:
The following tests consists of 16 questions. Each question has a word pair with the words having a relationship with each other. Your task is to select of the four choices the one that has a word pair with similar relationship as the one in the question.

Boat, sail

- Canoe, paddle
- Bicycle, car
- Carpet, table
- Leg, shoe

"Tools for success of People"

Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha
28001 Madrid
Tel. +34 648 780 049

Barcelona

Calle Molinot, 9-11
08860 Castelldefels
Tel. +34 607 748 304



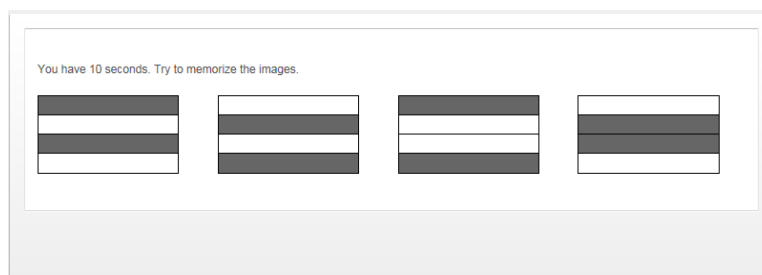
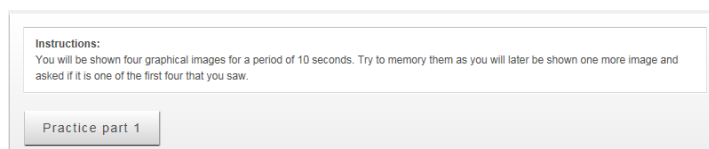
8. Test de Memoria

Los test de memoria miden la habilidad para visualizar y almacenar mentalmente objetos como imágenes gráficas, como de rápido es capaz la persona de identificar pequeñas diferencias y similitudes entre imágenes parecidas.

Esto se correlaciona con la cualidad para desempeñar correctamente tareas que requieren una alta capacidad de memoria, y también con personas que requieren una amplitud de memoria en el trabajo.

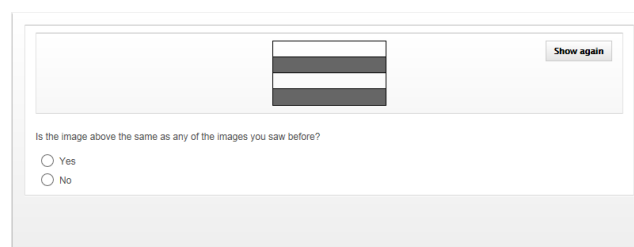
Habitualmente se relaciona con tareas como:

- Planificación detallada
- Diseño arquitectónico
- Planificación gráfica
- Investigación



Las puntuaciones altas se relacionan con:

- ✓ La capacidad para prestar Atención a los detalles
- ✓ La habilidad para realizar el seguimiento de varios asuntos a la vez



Las puntuaciones bajas se relacionan con:

- ✓ Incapacidad para conceptualizar y memorizar detalles.
- ✓ Incapacidad para reconocer y distinguir la información importante, esencial de la no importante.
- ✓ Dificultad para manejar una gran cantidad de detalles.

"Tools for success of People"

Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha
28001 Madrid
Tel. +34 648 780 049

Barcelona

Calle Molinot, 9-11
08860 Castelldefels
Tel. +34 607 748 304



9. Razonamiento Verbal

El factor Verbal de la inteligencia consiste la facultad para comprender los matices de un discurso o una argumentación y para razonar de forma genérica a partir de datos escritos.

El razonamiento verbal mide la habilidad de la persona para comprender información escrita, conceptualizar y encontrar relaciones causales. Está relacionado con la capacidad de la persona para identificar la información esencial y comprender como se relaciona con el problema que se está resolviendo.

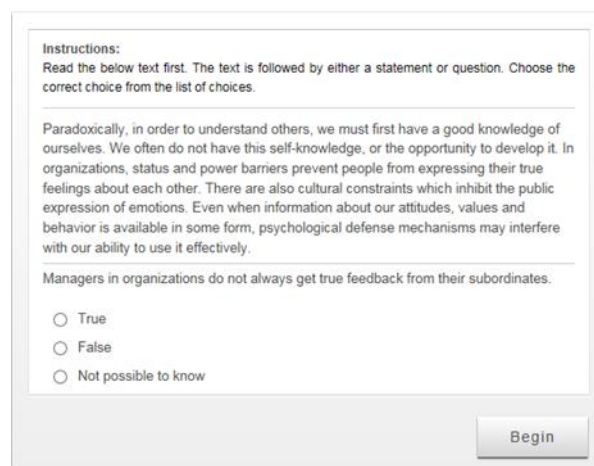
Esto se correlaciona con tareas donde el significado de las palabras y su interpretación son importantes.

Habitualmente se corresponde con tareas como:

- El periodismo
- Recolección y análisis de datos
- Identificación y resolución de problemas
- Investigación

Altas puntuaciones indican habilidad para:

- ✓ Comprender e interpretar información verbal
- ✓ Reconocer fortalezas, debilidades y encontrar argumentos que las soporten.
- ✓ Trabajar con información escrita para resolver problemas
- ✓ Esbozar las conclusiones



Instructions:
Read the below text first. The text is followed by either a statement or question. Choose the correct choice from the list of choices.

Paradoxically, in order to understand others, we must first have a good knowledge of ourselves. We often do not have this self-knowledge, or the opportunity to develop it. In organizations, status and power barriers prevent people from expressing their true feelings about each other. There are also cultural constraints which inhibit the public expression of emotions. Even when information about our attitudes, values and behavior is available in some form, psychological defense mechanisms may interfere with our ability to use it effectively.

Managers in organizations do not always get true feedback from their subordinates.

True
 False
 Not possible to know

Begin

Las Puntuaciones bajas están habitualmente relacionadas con:

- ✓ La dificultad para comprender completamente textos escritos.
- ✓ Incapacidad para identificar la información esencial de la no esencial
- ✓ La dificultad para esbozar las conclusiones basándose en la información dada.

"Tools for success of People"

Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha
28001 Madrid
Tel. +34 648 780 049

Barcelona

Calle Molinot, 9-11
08860 Castelldefels
Tel. +34 607 748 304

