

## **FinxS Reasoning**

### **¿Por qué es importante?**

FinxS Reasoning es un conjunto de pruebas psicotécnicas, también llamadas test de aptitudes o inteligencia, diseñadas para evaluar la capacidad o aptitud de un individuo para realizar unas determinadas tareas relacionadas con un puesto de trabajo.

Contratar personal con elevadas capacidades intelectuales garantiza a la empresa un mejor desempeño del individuo. Aptitudes como la lógica, el razonamiento numérico o la comprensión escrita están directamente relacionadas con el buen desempeño de determinadas tareas o funciones en la organización

Los test de inteligencia le permiten evaluar la capacidad de razonamiento y de aprendizaje de un candidato y su potencial de éxito en un determinado puesto de trabajo.

Las habilidades de razonamiento juegan un papel importante en aquellas tareas que requieren aptitudes relacionadas con el pensamiento crítico, la resolución de problemas o la capacidad creativa del individuo.

Muchas de las tareas, trabajos desarrollados actualmente en las organizaciones requieren de estas habilidades. Aunque las habilidades de razonamiento se pueden desarrollar, al menos en cierta medida, una persona con aptitudes de razonamiento ya desarrolladas probablemente se desenvolverá con mayor eficacia en aquellos puestos cuyo desempeño requieren de estas habilidades.

### **Habilidades de razonamiento**

Las habilidades de razonamiento son esenciales para muchas actividades intelectuales, tales como el pensamiento crítico, resolución de problemas, la creatividad.

El pensamiento crítico o razonamiento es un proceso que se propone analizar, entender o evaluar la manera en la que se organizan los conocimientos que pretenden interpretar y representar el mundo que nos rodea, en particular las opiniones o afirmaciones que en la vida cotidiana suelen aceptarse como verdaderas.

---

#### **Madrid**

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha  
28001 Madrid  
Tel. +34 648 780 049

#### **Barcelona**

Calle Molinot, 9-11  
08860 Castelldefels  
Tel. +34 607 748 304

#### **Santiago de Chile**

Don Carlos 2939 oficina 208  
Las Condes Santiago, Santiago de Chile  
Tel. (56-2) 2596 6406  
Cel. 4259 4148

Se define, desde un punto de vista práctico, como un proceso mediante el cual se usa el conocimiento y la inteligencia para llegar de forma efectiva, a la postura más razonable y justificada sobre un tema.

El pensamiento crítico se basa en conceptos como: la claridad, exactitud, precisión, consistencia, relevancia, las buenas razones, la profundidad, amplitud y equidad, que son aplicados en el análisis de problema, hipótesis o determinadas situaciones. El pensamiento crítico nos ayuda a encontrar puntos de vista alternativos que nos lleven a la conclusión más acertada o adecuada.

El pensamiento crítico se incorpora en una familia de estilos de pensamiento como: el pensamiento científico, el pensamiento matemático, el pensamiento histórico, pensamiento antropológico, el pensamiento económico, de pensamiento moral y el pensamiento filosófico.

### FinxS Reasoning Tests

FinxS Reasoning es una batería de nueve test diferentes, cada uno de los cuales mide diferentes habilidades cognitivas de la persona.

Cumplimentar la batería completa de test puede llevarnos hasta 2 horas de tiempo, por este motivo recomendamos seleccionar solo aquellos test relacionados con las habilidades que se necesitan medir en el evaluado.

La capacidad de atención de una persona es limitada, si intentamos completar todos los test en una sola vez podemos obtener algunas puntuaciones más bajas debido a la disminución de la capacidad concentración del individuo evaluado.

Los resultados se muestran como porcentaje de respuestas correctas (de todas las preguntas incluidas las preguntas no respondidas). Los resultados del test son comparados con la norma o grupo de personas que han realizado este mismo test.

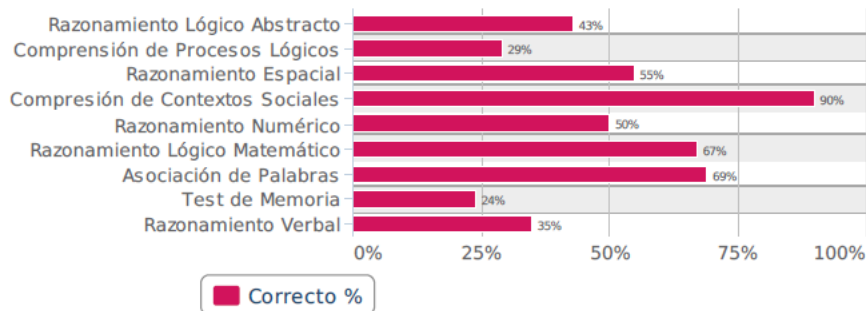
#### Resultados de la prueba

N01, Individuo	Correcto %	Global Benchmark
Razonamiento Lógico Abstracto	43%	43%
Comprensión de Procesos Lógicos	29%	4%
Razonamiento Espacial	55%	57%
Comprensión de Contextos Sociales	90%	99%
Razonamiento Numérico	50%	31%
Razonamiento Lógico Matemático	67%	56%
Asociación de Palabras	69%	52%
Test de Memoria	24%	10%
Razonamiento Verbal	35%	64%

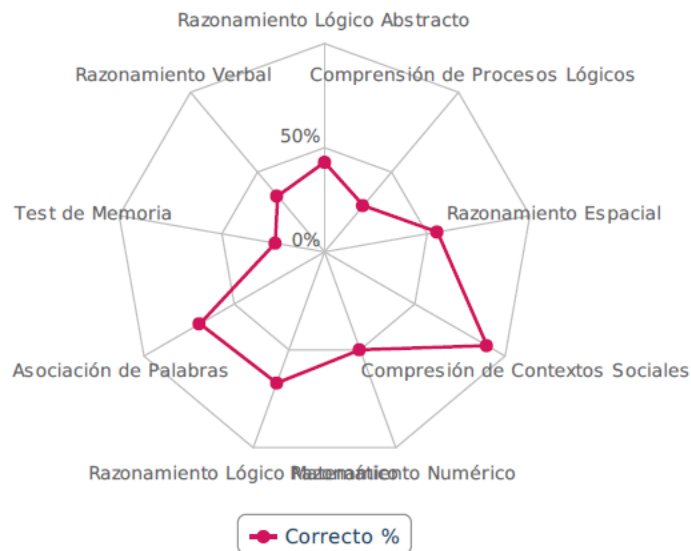
La plataforma FinxS te proporcionará información acerca del número de preguntas respondidas y el tiempo empleado

Los test de razonamiento **FinxS reasoning**, se aplican en procesos de selección, evaluaciones internas de la organización, planes de desarrollo etc. como un elemento adicional de información.

Resultados de la prueba (Barras)



Resultados de la prueba (Araña)



**Elementos que componen la batería de Test FinxS Reasoning.**

1. Razonamiento Lógico abstracto
2. Compresión de procesos lógicos
3. Razonamiento Espacial
4. Compresión de contextos sociales
5. Razonamiento Numérico
6. Razonamiento Matemático
7. Asociación de Palabras
8. Test de Memoria
9. Razonamiento Verbal

---

**Madrid**

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha  
28001 Madrid  
Tel. +34 648 780 049

**Barcelona**

Calle Molinot, 9-11  
08860 Castelldefels  
Tel. +34 607 748 304

**Santiago de Chile**

Don Carlos 2939 oficina 208  
Las Condes Santiago, Santiago de Chile  
Tel. (56-2) 2596 6406  
Cel. 4259 4148

### **Razonamiento Lógico abstracto**

El razonamiento lógico abstracto mide la habilidad individual para entender la interrelación, los vínculos existentes entre distintos elementos, conceptos y descubrir cómo combinarlos, como se relacionan dentro de un conjunto más o menos complejo.

Esto refleja la capacidad de la persona para entender como diferentes fenómenos se relacionan entre sí, también mide como de bien las personas entienden la totalidad, la combinación de un conjunto de elementos que forman una unidad, un todo.

Esto se correlaciona con las habilidades generales de aprendizaje, las cuales se pueden desarrollar con el tiempo.

El razonamiento lógico abstracto se relaciona con tareas como:

- Planificación
- Organización
- Delegar
- Creación de sistemas
- Análisis de datos

Las puntuaciones altas indican pericia para:

- ✓ Descubrir e identificar tendencias

Las Puntuaciones bajas indican:

- ✓ Dificultad para identificar tendencias y diferenciar los hechos importantes de los no importantes.
- ✓ Prestar una atención innecesaria a los detalles.

---

#### **Madrid**

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha  
28001 Madrid  
Tel. +34 648 780 049

#### **Barcelona**

Calle Molinot, 9-11  
08860 Castelldefels  
Tel. +34 607 748 304

#### **Santiago de Chile**

Don Carlos 2939 oficina 208  
Las Condes Santiago, Santiago de Chile  
Tel. (56-2) 2596 6406  
Cel. 4259 4148

## Comprensión de Procesos Lógicos

El test de comprensión de procesos lógicos mide la habilidad individual para entender las relaciones Causa–Efecto.

Esto refleja la capacidad personal para entender como la información disponible influencia en el futuro y cuáles son las consecuencias de esta información en el presente

Esto mide cual es la sistemática del proceso de pensamiento de la persona y se correlaciona con las habilidades generales de aprendizaje, las cuales no se desarrollan fácilmente con el tiempo

Habitualmente esto se relaciona con tareas como:

- Resolución de problemas
- Negociación
- Influencia
- Investigación

Las puntuaciones altas se relacionan con competencias de:

- ✓ Resolución de problemas complejos
- ✓ Resolución de problemas nuevos
- ✓ Identifica las razones subyacentes de los problemas y malos entendidos.

Las puntuaciones bajas se relacionan con:

- ✓ Se basa en viejas ideas, soluciones para resolver problemas nuevos, actuales.

---

### Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha  
28001 Madrid  
Tel. +34 648 780 049

### Barcelona

Calle Molinot, 9-11  
08860 Castelldefels  
Tel. +34 607 748 304

### Santiago de Chile

Don Carlos 2939 oficina 208  
Las Condes Santiago, Santiago de Chile  
Tel. (56-2) 2596 6406  
Cel. 4259 4148

## Razonamiento Espacial

El Razonamiento Espacial mide la aptitud individual para entender entidades visuales y sus componentes.

Refleja la capacidad de la persona para gestionar la información recogida a través de su percepción visual.

Las habilidades de razonamiento espacial están a menudo conectadas con las competencias requeridas por arquitectos, diseñadores, escultores etc.

El razonamiento espacial se relaciona con tareas como:

- Arquitectura
- Diseño
- Química
- Labores artísticas como la escultura, pintura
- Ingeniería

Las puntuaciones altas se relacionan con la cualidad para:

- ✓ Comprender como los procesos individuales se relacionan entre ellos
- ✓ Participación en múltiples tareas, procesos simultáneos.

Las puntuaciones bajas se suelen relacionar con:

- ✓ Habilidad para visualizar aquellas cosas que estas imaginando, pensando.
- ✓ Imaginación limitada

---

### Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha  
28001 Madrid  
Tel. +34 648 780 049

### Barcelona

Calle Molinot, 9-11  
08860 Castelldefels  
Tel. +34 607 748 304

### Santiago de Chile

Don Carlos 2939 oficina 208  
Las Condes Santiago, Santiago de Chile  
Tel. (56-2) 2596 6406  
Cel. 4259 4148

## **Comprensión de contextos sociales.**

La Comprensión de contextos sociales es la sensibilidad de la persona para observar los fenómenos sociales.

Esto refleja la habilidad de las personas para percibir las situaciones de conflicto y pensar acerca de cómo las relaciones interpersonales influyen en una situación determinada.

Se correlaciona con las habilidades necesarias en los trabajos que requieren la comprensión e interacción social y capacidad de adaptarse y responder a las situaciones según estas se desarrollan.

Habitualmente la comprensión de contextos sociales se relaciona con tareas como:

- Manejo de relaciones interpersonales.
- Ventas
- Motivación
- Asesoramiento, coaching, mentoring

Las puntuaciones altas se corresponden con la habilidad para:

- ✓ Leer entre líneas
- ✓ Anticiparse a la reacción de las personas

Las Puntuaciones bajas habitualmente se relacionan con:

- ✓ El comportamiento en situaciones de conflicto.
- ✓ Comportamientos de carácter defensivo

---

### **Madrid**

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha  
28001 Madrid  
Tel. +34 648 780 049

### **Barcelona**

Calle Molinot, 9-11  
08860 Castelldefels  
Tel. +34 607 748 304

### **Santiago de Chile**

Don Carlos 2939 oficina 208  
Las Condes Santiago, Santiago de Chile  
Tel. (56-2) 2596 6406  
Cel. 4259 4148



## **Razonamiento Numérico.**

Inteligencia numérica:

El Razonamiento Numérico es la habilidad para percibir las relaciones entre factores numéricos, es decir, es la facultad de manejar los datos numéricos con precisión para el cálculo mental.

Esto se correlaciona con las aptitudes necesarias en tareas que requieren comprender la lógica de las relaciones numéricas como:

- El análisis de datos
- Procesado de estadísticas
- La contabilidad, interpretación de cifras
- Las negociaciones comerciales, etc.

Las puntuaciones altas se relacionan con la capacidad para:

- ✓ Analizar tendencias estadísticas
- ✓ Realizar estimaciones de tendencias futuras.

Las puntuaciones bajas se relacionan con:

- ✓ Imposibilidad de concentrarse en los detalles

---

### **Madrid**

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha  
28001 Madrid  
Tel. +34 648 780 049

### **Barcelona**

Calle Molinot, 9-11  
08860 Castelldefels  
Tel. +34 607 748 304

### **Santiago de Chile**

Don Carlos 2939 oficina 208  
Las Condes Santiago, Santiago de Chile  
Tel. (56-2) 2596 6406  
Cel. 4259 4148

## Razonamiento Lógico Matemático

El razonamiento Lógico Matemático es la capacidad para entender procesos lógicos, aplicaciones matemáticas, evaluar argumentos, detectar errores de razonamiento. Es la habilidad para aplicar las matemáticas, la lógica, y las estadísticas en el proceso de toma de decisiones.

Esto está correlacionado con la cualidad para establecer conexiones lógicas entre los asuntos cotidianos y sistemas abstractos. Competencia para distinguir entre un argumento deductivo válido o no válido y demostrarlo mediante ejemplos numéricos, tangibles.

El razonamiento lógico matemático está relacionado con tareas como:

- La investigación
- El análisis de datos

Las puntuaciones altas se relacionan con:

- ✓ La crítica de argumentos usando explicaciones con base numérica.
- ✓ Comprender, interpretar y criticar los resultados estadísticos

Las puntuaciones bajas se relacionan con:

- ✓ Tomas de decisiones superficialmente.
- ✓ Hechos, actos basados en deducciones erróneas

---

### Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha  
28001 Madrid  
Tel. +34 648 780 049

### Barcelona

Calle Molinot, 9-11  
08860 Castelldefels  
Tel. +34 607 748 304

### Santiago de Chile

Don Carlos 2939 oficina 208  
Las Condes Santiago, Santiago de Chile  
Tel. (56-2) 2596 6406  
Cel. 4259 4148

## **Asociación de Palabras**

La Asociación de Palabras es la habilidad para entender las relaciones entre diferentes conceptos, esto se relaciona con la cualidad para clasificar información, combinar datos, relacionar datos entre ellos y entender las diferencias entre conceptos.

Esto está relacionado con las actividades, actuaciones de carácter creativo, la capacidad para producir nuevas soluciones para viejos problemas.

Habitualmente esto se relaciona con tareas como:

- Periodismo
- Marketing planning
- Políticos
- Negociadores

Las puntuaciones altas se relacionan con la habilidad para:

- ✓ Identificar relaciones entre la información recibida.
- ✓ Comprender la relación entre conceptos diferentes.
- ✓ Esbozar conclusiones lógicas

Las puntuaciones bajas se relacionan con:

- ✓ Incapacidad para entender entidades lógicas.
- ✓ Incapacidad para comprender relaciones causales.

---

### **Madrid**

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha  
28001 Madrid  
Tel. +34 648 780 049

### **Barcelona**

Calle Molinot, 9-11  
08860 Castelldefels  
Tel. +34 607 748 304

### **Santiago de Chile**

Don Carlos 2939 oficina 208  
Las Condes Santiago, Santiago de Chile  
Tel. (56-2) 2596 6406  
Cel. 4259 4148

## Test de Memoria

Los test de memoria miden la habilidad para visualizar y almacenar mentalmente objetos como imágenes gráficas, como de rápido es capaz la persona de identificar pequeñas diferencias y similitudes entre imágenes parecidas.

Esto se correlaciona con la cualidad para desempeñar correctamente tareas que requieren una alta capacidad de memoria, y también con personas que requieren una amplitud de memoria en el trabajo.

Habitualmente se relaciona con tareas como:

- Planificación detallada
- Diseño arquitectónico
- Planificación gráfica
- Investigación

Las puntuaciones altas se relacionan con:

- ✓ La capacidad para prestar Atención a los detalles
- ✓ La habilidad para realizar el seguimiento de varios asuntos a la vez

Las puntuaciones bajas se relacionan con:

- ✓ Incapacidad para conceptualizar y memorizar detalles.
- ✓ Incapacidad para reconocer y distinguir la información importante, esencial de la no importante.
- ✓ Dificultad para manejar una gran cantidad de detalles.

---

### Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha  
28001 Madrid  
Tel. +34 648 780 049

### Barcelona

Calle Molinot, 9-11  
08860 Castelldefels  
Tel. +34 607 748 304

### Santiago de Chile

Don Carlos 2939 oficina 208  
Las Condes Santiago, Santiago de Chile  
Tel. (56-2) 2596 6406  
Cel. 4259 4148

## Razonamiento Verbal

Inteligencia verbal:

El factor Verbal de la inteligencia consiste la facultad para comprender los matices de un discurso o una argumentación y para razonar de forma genérica a partir de datos escritos.

El razonamiento verbal mide la habilidad de la persona para comprender información escrita, conceptualizar y encontrar relaciones causales. Está relacionado con la capacidad de la persona para identificar la información esencial y comprender como se relaciona con el problema que se está resolviendo.

Esto se correlaciona con tareas donde el significado de las palabras y su interpretación son importantes.

Habitualmente se corresponde con tareas como:

- El periodismo
- Recolección y análisis de datos
- Identificación y resolución de problemas
- Investigación

Altas puntuaciones indican habilidad para:

- ✓ Comprender e interpretar información verbal
- ✓ Reconocer fortalezas, debilidades y encontrar argumentos que las soporten.
- ✓ Trabajar con información escrita para resolver problemas
- ✓ Esbozar las conclusiones

Las Puntuaciones bajas están habitualmente relacionadas con:

- ✓ La dificultad para comprender completamente textos escritos.
- ✓ Incapacidad para identificar la información esencial de la no esencial
- ✓ La dificultad para esbozar las conclusiones basándose en la información dada.

---

### Madrid

Calle Velázquez, 15, 1º Derecha  
28001 Madrid  
Tel. +34 648 780 049

### Barcelona

Calle Molinot, 9-11  
08860 Castelldefels  
Tel. +34 607 748 304

### Santiago de Chile

Don Carlos 2939 oficina 208  
Las Condes Santiago, Santiago de Chile  
Tel. (56-2) 2596 6406  
Cel. 4259 4148