

Informe de Razonamiento FinxS / Consultor

FinxS

Este informe está basado en las respuestas dadas en la batería de test de razonamiento FinxS. Este informe no debería ser el único criterio para tomar decisiones sobre esta persona. La finalidad de este informe es dar información de apoyo al encuestado y al Consultor.

Sam Sample

Organización:

FinxS Ltd

Fecha:

22.04.2019



FinxS

Introducción al análisis de razonamiento FinxS

Este informe está diseñado para que pueda ayudar al encuestado a interpretar y entender sus resultados de los test de razonamiento FinxS. Asegúrese de explicar a fondo todos los puntos del informe y responder a las preguntas o preocupaciones del encuestado.

Cómo usar el análisis de razonamiento FinxS

Empiece asegurándose de que el encuestado entiende la finalidad de cada test. Asegúrese que entienda a qué test corresponde cada puntuación y lo qué mide. Ayúdele a conectar los resultados con su trabajo actual (o el trabajo para el que se están entrevistando). Ayúdele a identificar qué aspectos de su trabajo se relacionan con cada uno de los test.

A continuación, céntrese en los resultados. Asegúrese que entienden en qué punto de la escala de puntuaciones se encuentran. Repase las descripciones de los test con ellos. Céntrese en las descripciones que se relacionan con sus puntuaciones. Ayúdeles a identificar situaciones en su trabajo en las que sus resultados puedan influenciar en sus tareas y actividades del día a día.

Si los resultados se comparan con los del benchmarking de referencia, ayúdeles a entender cómo leer la puntuación del benchmarking. Indíqueles la diferencia entre su puntuaciones y la del Benchmarking.

Descargo de responsabilidad

Los resultados de los test de razonamiento FinxS no deberían usarse jamás, en ninguna circunstancia, como criterio único para tomar decisiones sobre esta persona. No está diseñado, ni puede usarse para tomar decisiones de contratación de personal de "Sí-No". Siempre se deben tener en cuenta muchos otros factores, como las preferencias de comportamiento, las habilidades, las aptitudes, motivación, conocimiento, educación y experiencia, ninguna de ellas medidas con esta herramienta de evaluación.



Batería de test de razonamiento FinxS

Los test de razonamiento FinxS proporcionan conocimiento y comprensión sobre la velocidad de trabajo y la precisión dentro de nueve áreas cognitivas diferentes. Se centra en la habilidad de la persona para recopilar, analizar, combinar, evaluar y procesar información de manera activa y en profundidad. Estos test reflejan la habilidad para solucionar varios problemas y entender conexiones entre diferentes puntos, aspectos de la información. Estos test miden tanto la velocidad como la calidad de las respuestas.

Los test de razonamiento proporcionan autoconocimiento y crean una base para el desarrollo. Los test ayudan a predecir en qué áreas de trabajo puede tener dificultades la persona. También aporta información sobre qué tipo de apoyo puede requerir la persona para poder trabajar de manera más eficiente y efectiva.

La batería de test de razonamiento consiste en nueve test independientes. Todos se basan en situaciones del día a día real y miden la velocidad y la precisión con la que la persona recibe la información. Cada test mide un elemento independiente del proceso de razonamiento de la persona. Recomendamos seleccionar los test que más se acerquen a las competencias necesarias para el encuestado o su organización en el momento actual.

¿Qué son las habilidades de razonamiento?

Las habilidades de razonamiento juegan un rol básico en tareas que requieren diferentes elementos de la inteligencia humana, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y tareas que requieren creatividad.

El pensamiento crítico y el razonamiento son procesos que requieren inteligencia. Demandan un procesamiento de información activo y profundo a partir de la recolección, el análisis, la conceptualización, la combinación y la valoración.

Muchos trabajos que se llevan a cabo en empresas requieren estas habilidades. A pesar de que las habilidades se pueden desarrollar, al menos hasta cierto punto, una persona con habilidades de razonamiento desarrolladas tiene más posibilidades de rendir de manera más efectiva en tareas que requieran habilidades de razonamiento.

Las habilidades de razonamiento son básicas para muchas actividades intelectuales, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creación y la aplicación.

El pensamiento crítico o razonamiento es el proceso intelectual disciplinado, en el que, de forma activa y hábil, se conceptualiza, aplica, analiza, sintetiza y/o evalúa información recogida o generada a partir de observación, experiencia, reflexión, razonamiento, o comunicación como guía para generar acciones y creencias. En su forma más ejemplar, está basado en los valores intelectuales universales que trascienden las diferencias sobre un tema: la claridad, la precisión, la consistencia, la relevancia, las evidencias sólidas, las buenas razones, la profundidad, la amplitud y la imparcialidad. Implica el examinar las estructuras o elementos del pensamiento implícitos en cualquier razonamiento: finalidad, problema, o quid-de-la-cuestión, suposiciones, conceptos, base empírica; razonamiento que lleva a conclusiones, implicaciones y consecuencias, objeciones por parte de puntos de vista alternativos y marco de referencia. El pensamiento crítico es sensible a la variación de temas, asuntos, cuestiones y propósitos, se incorpora en una familia de modelos de pensamiento interconectados, entre ellos: el pensamiento científico, el pensamiento matemático, el pensamiento histórico, el pensamiento antropológico, el pensamiento económico, el pensamiento moral y el pensamiento filosófico.

Acerca de desarrollar habilidades de razonamiento

Cada persona es única. Igual que nuestras habilidades de razonamiento. Parte de la diferencia se puede basar en razones genéticas o de otro tipo sobre las que el individuo no tiene control alguno. No obstante, parte de ella, se basa en nuestras propias decisiones. Así como podemos aprender cualquier otra habilidad, podemos aprender habilidades de razonamiento, si es lo que queremos.

Se pueden usar varias técnicas para desarrollar tus habilidades de razonamiento. Todas tienen un enfoque común. Tienes que querer aprender. Tienes que sentir curiosidad sobre cosas nuevas. No debes aceptar las cosas tal y como parecen a simple vista y tienes que querer profundizar. Tienes que querer probar nuevos enfoques, aprender a criticar de manera constructiva.

Como con todas las nuevas habilidades, las habilidades de razonamiento requieren práctica. Ponte en situaciones en las que tienes que analizar y entender, una y otra vez. Lee textos complicados, intenta resolver problemas difíciles, haz cuentas en tu cabeza en vez de usar una calculadora, pregunta siempre por qué, dibuja imágenes, usa mapas mentales, crea esquemas, analiza estadísticas, juega con palabras.

Trata de meterte en tu mente. Analiza por qué has hecho lo que has hecho. Qué alternativas podrías haber tenido. Entiende las consecuencias de cada una de tus acciones. Márcate objetivos y haz planes paso a paso para poder cumplirlos, así como pensar en qué puede salir mal. Separa en tu mente los hechos de las opiniones.

Acerca del informe

El siguiente informe se ha generado en base a los test que la persona ha completado. Además, puede incluir una comparativa con un benchmarking de referencia. Los resultados pueden indicar el momento en el que se realizó el test. Es posible que hayan pasado cosas después de hacer el test que podrían influenciar en los resultados si se volviera a realizar el test a día de hoy.

Por favor, no trabajes con este informe a no ser que hayas sido certificado para analizarlo o tienes el acompañamiento de una persona certificada. Cuando leas este informe, recuerda que el objetivo del informe es proporcionar información de apoyo para entender y desarrollar mejor a la persona.

Introducción a los Módulos de Test

A continuación, encontrarás un breve resumen de todos los test incluidos en la batería de FinxS reasoning Test y los tipos de tareas con los que cada test se correlaciona. Cada tarea puede significar una cosa diferente dependiendo de la organización, esta lista debería considerarse solamente como una directriz. Una descripción más detallada aparecerá más adelante en el informe.

Razonamiento Lógico Abstracto

La habilidad de agrupar factores relevantes para la resolución de problemas. Clasificar conceptos diferentes. Conectar conceptos diferentes con el fin de hacerse una "idea general". El Razonamiento Abstracto Lógico se correlaciona típicamente con la planificación, organización, delegación, creación de sistemas, administración de políticas, análisis de clientes y análisis de datos.

Comprensión de Procesos Lógicos

La habilidad para identificar las causas base de un problema. Reducir las posibilidades. Entender la relación causa-efecto. La comprensión de procesos lógicos se correlaciona con la resolución de problemas, las negociaciones mercantiles, la predicción/influencia en el comportamiento, negociación, juicio empresarial, preguntas y respuestas, manejar objeciones, aprendizaje general e investigación.

Razonamiento Espacial

La habilidad para identificar las causas base de un problema. Reducir las posibilidades. Entender la relación causa-efecto. La comprensión de procesos lógicos se correlaciona con la resolución de problemas, las negociaciones mercantiles, la predicción/influencia en el comportamiento, negociación, juicio empresarial, preguntas y respuestas, manejar objeciones, aprendizaje general e investigación.

Comprensión del Contexto Social

La habilidad para identificar las causas base de un problema. Reducir las posibilidades. Entender la relación causa-efecto. La comprensión de procesos lógicos se correlaciona con la resolución de problemas, las negociaciones mercantiles, la predicción/influencia en el comportamiento, negociación, juicio empresarial, preguntas y respuestas, manejar objeciones, aprendizaje general e investigación.

Razonamiento Numérico

La habilidad de resolver problemas usando justificaciones numéricas. Reconocer tendencias, patrones en las cifras. Tener la habilidad de entender las relaciones numéricas. Pensamiento matemático para buscar tendencias. El Razonamiento Numérico se correlaciona típicamente con el análisis de datos, el procesamiento de estadísticas, las tareas de contabilidad, el seguimiento del rendimiento, inventario, tabulación y cálculo.

Razonamiento Lógico-Matemático

La habilidad de razonar y solucionar problemas cuantitativos de manera proporcional. Discriminar números, cifras en términos relativos. Aplicar conceptos matemáticos para apoyar la toma de decisiones. Distinguir entre argumentos deductivos válidos e inválidos. El Razonamiento Lógico-Matemático se correlaciona típicamente con la investigación, el análisis de datos, la distribución de recursos, el procesamiento sistemático de datos, los cálculos de rendimiento, el cálculo, la medición precisa, ajustes técnicos y análisis de tareas.

Asociación de Palabras

La habilidad de generar ideas útiles y creativas. Conectar conceptos creando enlaces paralelos entre ellos. Impedir las asociaciones irrelevantes e insignificantes. La Asociación de Palabras se correlaciona típicamente con el periodismo, la planificación de marketing, la política, las negociaciones, la ilustración, la lluvia de ideas, la resolución de diferencias, el parafrasear, influenciar la compra y el enfatizar.

Memoria Visual

La habilidad de recordar y procesar información relevante. Procesar información visual memorizada. Reducir las distracciones, manteniendo el foco en la información visual más relevante. La Memoria Visual se correlaciona típicamente con la planificación de detalles, el diseño arquitectónico, la planificación gráfica, la investigación, las entrevistas, la navegación, la toma de notas y las preguntas y respuestas.

Razonamiento Verbal

La habilidad de evaluar y construir argumentos lógicos. Evaluar información verbal compleja. Entender e interpretar información oral o escrita de manera exacta. Deducir posibles consecuencias a partir de un texto y sacar conclusiones lógicas. El Razonamiento Verbal se correlaciona típicamente con tareas en periodismo, recopilación de datos y análisis, identificación y resolución de problemas, investigación, presentar informes, presentaciones, litigación y edición.

Resumen ejecutivo

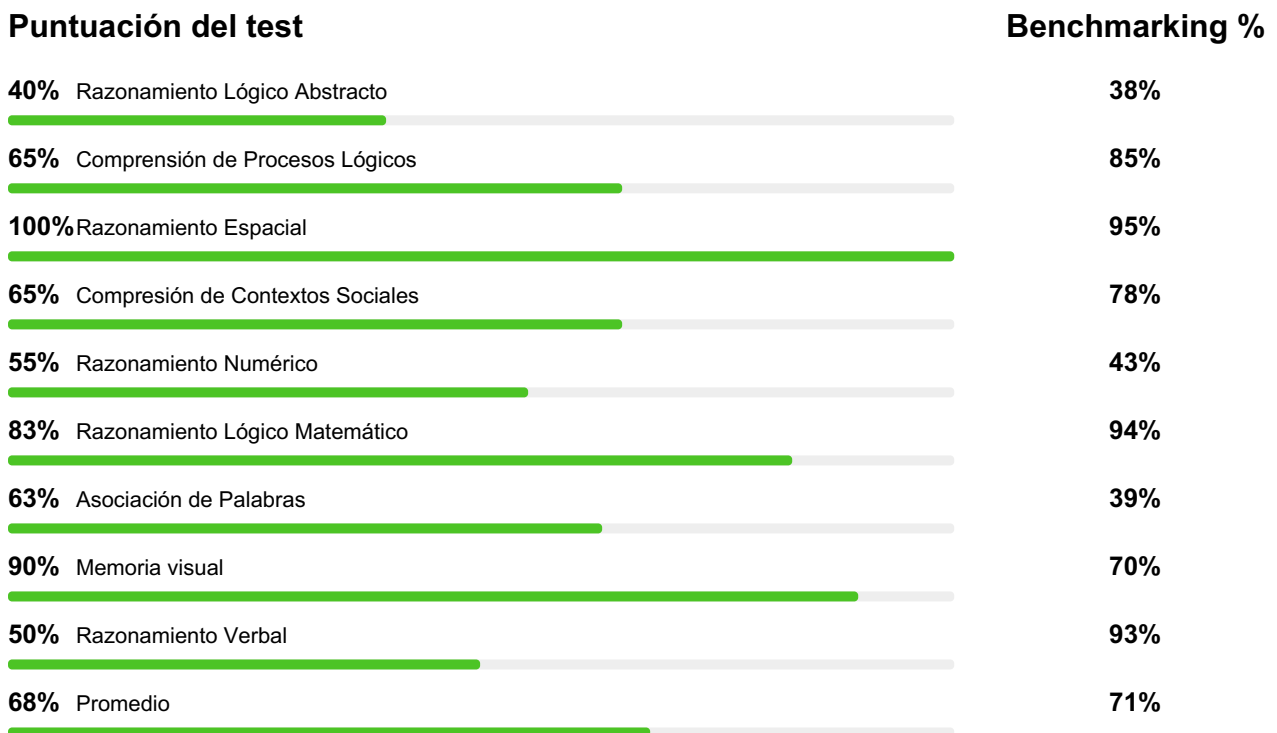
Las siguientes páginas aportan un resumen de las puntuaciones obtenidas por el encuestado en los test de razonamiento completados.

Cuando revise las puntuaciones, considere cómo de importante es cada test dependiendo de los requisitos del puesto de trabajo de esta persona y cómo se le podría proporcionar ayuda para desarrollar esta habilidad.

Las puntuaciones generales se muestran como un "porcentaje de respuestas correctas sobre todas las preguntas". La puntuación del benchmarking indica el porcentaje de personas (dentro del benchmarking de referencia) que han sacado una puntuación inferior a la de esta persona. El nombre del benchmarking se muestra encima del gráfico de barras.

Puntuación total

Benchmarking: Global Benchmark



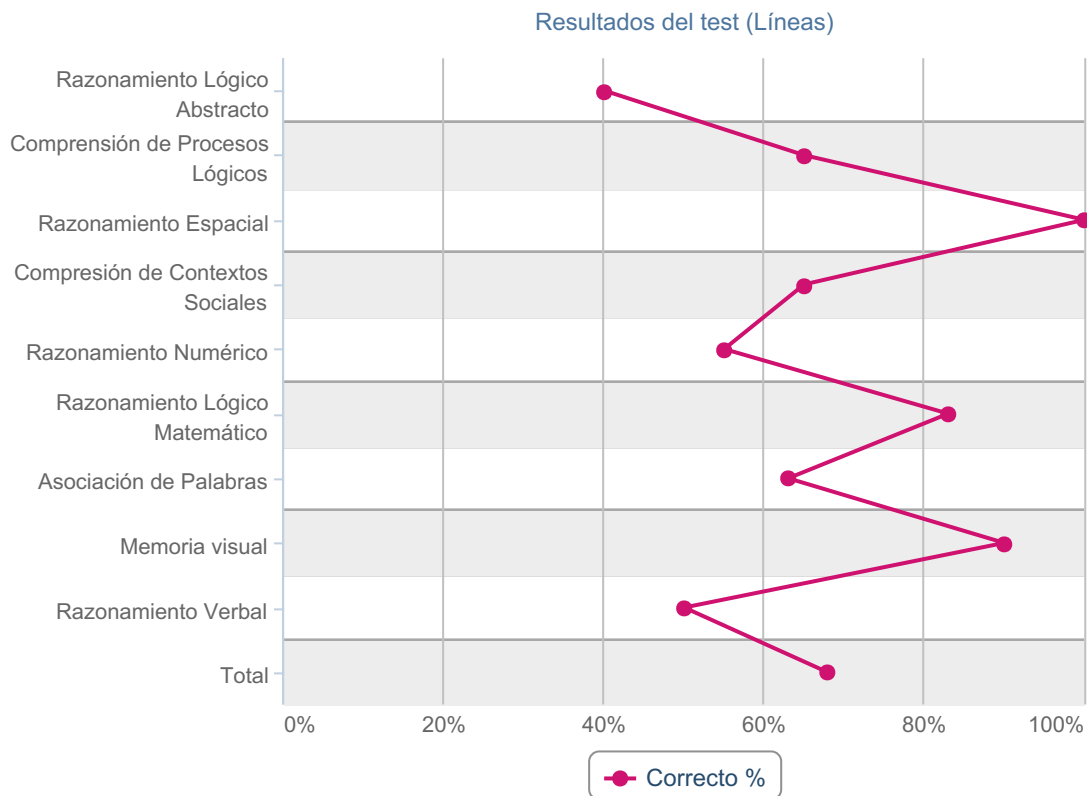
NOTAS

Resumen ejecutivo / Gráfica lineal

Esta página muestra los resultados del resumen ejecutivo con una gráfica lineal.

Los resultados muestran la puntuación (porcentaje de preguntas correctas) de cada uno de los test así como la puntuación media. Cuánto más a la derecha esté la puntuación, más respuestas correctas habrá obtenido el encuestado.

Puntuación total



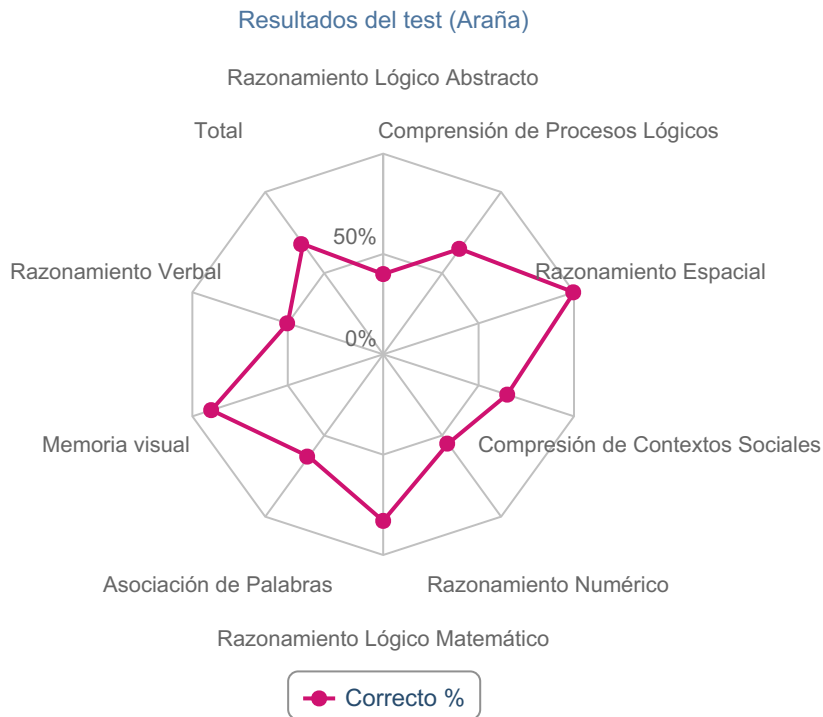
NOTAS

Resumen ejecutivo / Gráfico Radial

Esta página muestra los resultados del resumen ejecutivo con una gráfica Radial.

Cuánto más hacia la escala exterior esté la puntuación, más respuestas correctas habrá tenido la persona. Por favor, tenga en cuenta que, si la persona no ha completado los nueve test, no aparecerá puntuación para los test no realizados.

Puntuación total



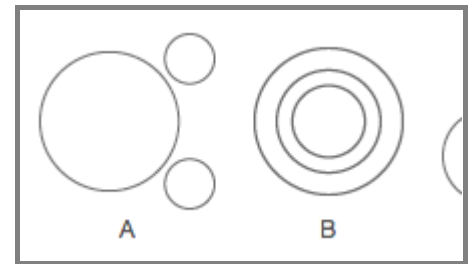
NOTAS

Razonamiento Lógico Abstracto

La habilidad para entender factores relevantes para la resolución de problemas. El razonamiento Lógico abstracto se correlaciona típicamente con la planificación, organización, delegación, creación de sistemas, administración de políticas, análisis de clientes y análisis de datos.

Una habilidad para entender la visión global y conectar diferentes conceptos. Una habilidad para asimilar nuevos conocimientos o experimentarlos dentro de nuestro marco mental existente para crear una realidad nueva. Habilidad para recordar marcos de referencia en su mente.

"¿Qué similitudes y diferencias hay entre estos conceptos?" "¿Cómo es esta nueva información de diferentes o igual a la que ya tenía en el pasado?" "¿En que se basa este concepto?"



Una puntuación baja puede resultar en: **Una puntuación alta indica habilidad para:**

Dificultades para identificar datos importantes de los irrelevantes

Presta atención a detalles innecesarios

Ver tendencias e identificar desviaciones

Separar información importante de la no importante

Puntuación del test 40% Razonamiento Lógico Abstracto

Descripción del resultado del test

Esta persona saca conclusiones rápidamente y suelen ser correctas, pero a veces acepta las conclusiones demasiado rápido. Además de descubrir cómo una cosa se relaciona con otra, a menudo basan sus decisiones en instinto y sentimiento.

A esta persona se le da relativamente bien entender por qué pasan las cosas, aunque de vez en cuando comete algún error. En ocasiones puede que dude entre el tiempo necesario para entender las cosas correctamente y la presión de ir avanzando.

Resultado comparado con el benchmarking seleccionado:: "Global Benchmark"
38%

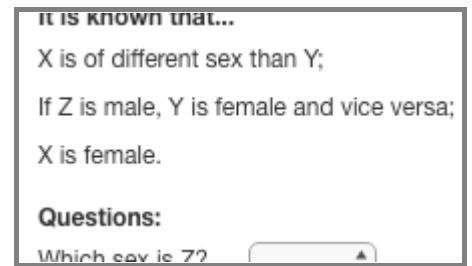
Los siguientes textos comparan los resultados del benchmarking seleccionado (ver nombre del benchmarking arriba). La comparativa con el benchmarking seleccionado no indica si la persona es buena o mala en lo que evalúa el test, solo muestra cómo se compara con un grupo de gente.

Comparados con el benchmarking de referencia seleccionado, los resultados de esta persona están ligeramente por debajo de la media. Esto significa que deben dedicar un poco más de tiempo que la mayoría de gente para entender las relaciones y las cosas nuevas.

NOTAS

Comprensión de procesos lógicos

La habilidad para identificar las causas fundamentales de un problema. La comprensión de procesos lógicos típicamente correlacionados con la resolución de problemas, las negociaciones mercantiles, la predicción/influencia en el comportamiento, negociación, juicio empresarial, preguntas y respuestas, manejar objeciones, aprendizaje general e investigación.



Para entender la relación causa-efecto. La lógica deductiva para desapronder y pensar de manera sistemática.

"¿A qué consecuencias va a llevar esta decisión?" "¿Qué posibilidad es irrelevante para mi toma de decisiones?"

Una puntuación baja puede resultar en: **Una puntuación alta indica habilidad para:**

Confiar en situaciones pasadas para resolver problemas nuevos
Sacar conclusiones erróneas basadas en la información recibida

Solucionar problemas complejos y nuevos
Identificar las razones subyacentes de conflictos y malentendidos

Puntuación del test 65% Comprensión de Procesos Lógicos



Descripción del resultado del test

Esta persona puede repasar y analizar grandes cantidades de detalles. Piensa de manera sistemática y sigue lógicas complicadas hasta el final. Tiene una gran memoria lógica. Se les da bien solucionar problema nuevos y complejos. Son rápidos a la hora de identificar la raíz de los problemas para afrontar las situaciones de conflicto o las objeciones con precisión. Pueden impacientarse con los demás.

Resultado comparado con el benchmarking seleccionado:: "Global Benchmark" 85%

Los siguientes textos comparan los resultados del benchmarking seleccionado (ver nombre del benchmarking arriba). La comparativa con el benchmarking seleccionado no indica si la persona es buena o mala en lo que evalúa el test, solo muestra cómo se compara con un grupo de gente.

Comparados con el benchmarking de referencia, los resultados de esta persona están entre el 25% más alto. Esto significa que puede ver y analizar grandes cantidades de detalles y que piensa de manera sistemática.

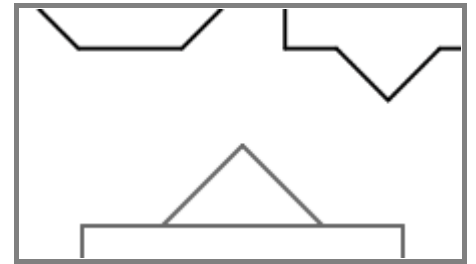
NOTAS

Razonamiento Espacial

La habilidad de diseñar varias corrientes multiproceso de manera simultánea. El razonamiento espacial se correlaciona con las tareas arquitectónicas, la química, las tareas artísticas, la ingeniería, los procesos de gestión, el diseño de interiores, la investigación y la reestructuración empresarial.

Para comprender entidades visuales (formas u objetos). Lógica mecánica para gestionar la percepción visual. Se correlaciona con la gestión de procesos.

"¿Qué sé sobre el espacio y las características de este objeto?" "¿Si desmonto las entidades visuales, qué aspecto tendrían?" "¿Qué regla rige el movimiento de este objeto?"



Una puntuación baja puede resultar en: **Una puntuación alta indica habilidad para:**

Incapacidad para visualizar con la mente
Imaginación limitada

Entender cómo procesos individuales se relacionan entre ellos
Participar en múltiples procesos de manera simultánea

Puntuación del test 100% Razonamiento Espacial

Descripción del resultado del test

Pueden prever las creaciones gráficas y entender como las entidades pequeñas construyen una mayor. Por ejemplo, esta persona es muy buena y rápida a la hora de imaginar cómo puede funcionar una nueva ala de un edificio ya existente. Entienden cómo los procesos están interrelacionados y pueden detectar puntos de control adecuados. Son rápidos identificando factores de riesgo en la planificación y ejecución.

Resultado comparado con el benchmarking seleccionado:: "Global Benchmark" 95%

Los siguientes textos comparan los resultados del benchmarking seleccionado (ver nombre del benchmarking arriba). La comparativa con el benchmarking seleccionado no indica si la persona es buena o mala en lo que evalúa el test, solo muestra cómo se compara con un grupo de gente.

Comparados con el benchmarking seleccionado, los resultados de esta persona están entre el 25% más alto. Esto significa que pueden diseñar soluciones fácilmente y pueden imaginar formas espaciales, por ejemplo, arquitectónicas, así como hacer diseño o investigación.

NOTAS

Comprensión del contexto social

La habilidad para interpretar las intenciones de los demás en un contexto social. La comprensión del contexto social se correlaciona con la gestión de las relaciones personales, las ventas, la motivación, la orientación, las relaciones personales, el hablar en público, la negociación, la gestión de equipos y las presentaciones.



Habilidad para observar y percibir ambientes sociales. Habilidad para ajustarse socialmente para gestionar situaciones de conflicto.

"Aquí pasa algo. ¿Qué puede haber llevado a esta situación?" "¿Cómo debería adaptarme?"

Una puntuación baja puede resultar en: **Una puntuación alta indica habilidad para:**

Comportamiento más directo en situaciones de conflicto
Comportamiento defensivo

Leer entre líneas
Anticipar las reacciones de los demás

Puntuación del test **65%** Comprensión de Contextos Sociales



Descripción del resultado del test

Esta persona es rápida e intuitiva a la hora de hacerse una idea general y de entender las situaciones sociales. Saca conclusiones rápidas y responde de manera bastante espontánea. La mayoría de las veces, entiende bien la situación. No obstante, a veces responden demasiado rápido.

Esta persona suele hacer juicios de valor correctos cuando analiza situaciones sociales. Puede que sea más un observador que un participante, ya que realmente quieren entender bien la situación antes de reaccionar.

Resultado comparado con el benchmarking seleccionado:: "Global Benchmark"
78%

Los siguientes textos comparan los resultados del benchmarking seleccionado (ver nombre del benchmarking arriba). La comparativa con el benchmarking seleccionado no indica si la persona es buena o mala en lo que evalúa el test, solo muestra cómo se compara con un grupo de gente.

Comparados con el benchmarking seleccionado, los resultados de esta persona están entre el 25% más alto. Esto significa que tiene un buen conocimiento de las situaciones en contextos sociales y que puede entender rápidamente la causa de los problemas.

NOTAS

Razonamiento numérico

La habilidad de solucionar problemas que requieran justificación numérica. El razonamiento numérico se correlaciona típicamente con el análisis de datos, el procesamiento de estadísticas, las tareas de contabilidad, el seguimiento del rendimiento, inventario, tabulación y cálculo.

2	3	4	5	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	7	6	5	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	2	2	3	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Habilidad para entender relaciones numéricas. Pensamiento matemático para ver patrones. Correlacionar con análisis numéricos.

"¿Qué relación tiene este número con ese otro número?" "¿Los números están subiendo, bajando o se mantienen constantes?" "¿Qué conclusión lógica podemos sacar basándonos en los números?"

Una puntuación baja puede resultar en: **Una puntuación alta indica habilidad para:**

Inhabilidad para interpretar información numérica
 Inhabilidad para concentrarse en los detalles

Analizar tendencias estadísticas
 Estimar futuras tendencias

Puntuación del test 55% Razonamiento Numérico



Descripción del resultado del test

Esta persona tiene una velocidad ligeramente inferior a la media en cuanto a tareas que requieren lógica numérica y análisis. Puede obtener respuestas correctas si tiene suficiente tiempo para concentrarse en las preguntas.

A esta persona se le da bien analizar y detectar cualquier error y defectos en los números. Puede que no sea muy rápido, y los algoritmos más exigentes pueden requerirle muchísimo tiempo.

Resultado comparado con el benchmarking seleccionado:: "Global Benchmark"
43%

Los siguientes textos comparan los resultados del benchmarking seleccionado (ver nombre del benchmarking arriba). La comparativa con el benchmarking seleccionado no indica si la persona es buena o mala en lo que evalúa el test, solo muestra cómo se compara con un grupo de gente.

Comparados con el benchmarking seleccionado, los resultados de esta persona están ligeramente por debajo de la media. A esta persona le puede resultar difícil ser consistente en sus razonamientos numéricos. Pueden obtener algunas respuestas correctas, pero también pueden equivocarse sin darse cuenta.

NOTAS

Razonamiento lógico-matemático

La habilidad para pensar y solucionar problemas cuantificables de manera proporcional. El razonamiento lógico-matemático se correlaciona típicamente con la investigación, el análisis de datos, la distribución de recursos, el procesamiento sistemático de datos, los cálculos de rendimiento, el cálculo, la medición precisa, ajustes técnicos y análisis de tareas.

Discernir y estimar cantidades basándose en su valor proporcional. Para aplicar conceptos matemáticos que ayudan en la toma de decisiones. Distinguir entre un argumento válido y uno inválido.

"¿Qué número debe ser más, menos o igual?" "¿Qué método puedo aplicar para calcular estos números?" "Si es cierto que X es mayor que Y, entonces Y debe ser inferior a X."

A building with 14 stories is higher than t
that is twice as high

True

False

Una puntuación baja puede resultar en: **Una puntuación alta indica habilidad para:**

Superficialidad a la hora de tomar decisiones

Actos basados en conclusiones erróneas

Usar y cuestionar argumentos basados en números

Entender, interpretar y cuestionar los resultados estadísticos

Puntuación del test 83% Razonamiento Lógico Matemático

Descripción del resultado del test

A esta persona se le da bien usar matemáticas, lógica y/o estadística y se le da bien encontrar conexiones entre números y texto. Suelen ser buenos con el cálculo mental. Son rápidos a la hora de aplicar la fórmula correcta para calcular el valor de los números. Pueden filtrar sistemáticamente datos numéricos inválidos.

Resultado comparado con el benchmarking seleccionado:: "Global Benchmark"
94%

Los siguientes textos comparan los resultados del benchmarking seleccionado (ver nombre del benchmarking arriba). La comparativa con el benchmarking seleccionado no indica si la persona es buena o mala en lo que evalúa el test, solo muestra cómo se compara con un grupo de gente.

Comparados con el benchmarking seleccionado, los resultados de esta persona están entre el 25% más alto. Esto significa que son mejores que la mayoría en matemáticas, lógica y estadística, además de encontrar la conexión entre números y texto.

NOTAS

Asociación de palabras

La habilidad de generar ideas útiles y creativas. La asociación de palabras se correlaciona típicamente con el periodismo, la planificación de marketing, la política, las negociaciones, la ilustración, la lluvia de ideas, la resolución de diferencias, el parafrasear, influenciar la compra y empatizar.

Conectar conceptos creando enlaces paralelos entre ellos. Impedir las asociaciones irrelevantes e insignificantes. Correlacionado con la creatividad en la resolución de problemas.

"¿Si estos conceptos se relacionan así entre ellos, qué otros conceptos comparten una asociación similar?" "¿Cómo de diferentes son estas asociaciones de las que acabo de hacer?" "¿Cómo puedo aplicar la asociación aquí aprendida, aunque sea en dos campos diferentes?"

Boat, sail

- Canoe, paddle
- Bicycle, car
- Carpet, table
- Leg, shoe

Una puntuación baja puede resultar en: **Una puntuación alta indica habilidad para:**

Falta de habilidad para entender entidades lógicas

Falta de habilidad para entender relaciones de causalidad

Identificar relaciones entre la información recibida
Entender las conexiones entre los diferentes conceptos

Puntuación del test 63% Asociación de Palabras

Descripción del resultado del test

La velocidad y la calidad de comprensión e interpretación de las palabras de esta persona están dentro de la media. En general, entiende las conexiones entre palabras, pero puede que sufra cuando debe unirse a discusiones que no están dentro de su área de conocimiento.

Esta persona tiene una habilidad normal para evaluar el significado correcto de las palabras y ponerlas dentro del contexto adecuado. En alguna ocasión se pierde el significado completo de alguna palabra y puede que falle a la hora de crear conexiones entre diferentes palabras.

Resultado comparado con el benchmarking seleccionado:: "Global Benchmark"
39%

Los siguientes textos comparan los resultados del benchmarking seleccionado (ver nombre del benchmarking arriba). La comparativa con el benchmarking seleccionado no indica si la persona es buena o mala en lo que evalúa el test, solo muestra cómo se compara con un grupo de gente.

Comparados con el benchmarking seleccionado, los resultados de esta persona están ligeramente por debajo de la media. Esto significa que a veces puede tener dificultades para identificar cómo diferentes informaciones escritas se relacionan entre ellas.

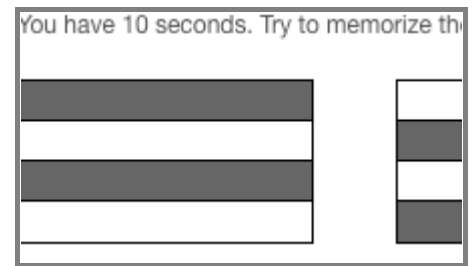
NOTAS

Memoria visual

La habilidad de recordar y procesar información relevante. La memoria visual se correlaciona típicamente con la planificación de detalles, el diseño arquitectónico, la planificación gráfica, la investigación, las entrevistas, la navegación, la toma de notas y las preguntas y respuestas.

Almacenamiento temporal para procesar actividades, imágenes y palabras que se han visto. Reducir las distracciones, manteniendo el foco en la información visual más relevante. Recordar, comparar y reconocer la información visual almacenada para servir a la tarea.

"¿A qué imagen debería dedicarle mi atención?" "¿En cuál debería centrarme?" "¿Cuál es la diferencia entre lo que sé y esta nueva información?"



Una puntuación baja puede resultar en:

- Falta de habilidad para conceptualizar y memorizar detalles
- Falta de habilidad para discernir entre la información importante y la irrelevante

Una puntuación alta indica habilidad para:

- Presta atención a los detalles importantes
- Habilidad de mantener el hilo de múltiples instrucciones al mismo tiempo

Puntuación del test 90% Memoria visual



Descripción del resultado del test

Esta persona tiene una memoria visual excelente y le resulta fácil recordar ilustraciones visuales. Memoriza rápidamente lo que ve y es capaz de reconocer cuando lo vuelve a ver. Es capaz de concentrarse en trabajos de supervisión y de cálculo mental.

Resultado comparado con el benchmarking seleccionado:: "Global Benchmark" 70%

Los siguientes textos comparan los resultados del benchmarking seleccionado (ver nombre del benchmarking arriba). La comparativa con el benchmarking seleccionado no indica si la persona es buena o mala en lo que evalúa el test, solo muestra cómo se compara con un grupo de gente.

Comparados con el benchmarking seleccionado, los resultados de esta persona están por encima de la media, pero no entre los más altos. Esto significa que recuerda las ilustraciones visuales mejor que la media, aunque es posible que requiera volver a verlas para poder procesarlas.

NOTAS

Razonamiento Verbal

Habilidad para entender la información escrita, conceptualizarla y encontrar relaciones causales. Se relaciona con la habilidad de la persona para identificar información esencial y entender cómo se relaciona con el problema que se está intentando solucionar.

Evaluar y construir argumentos lógicos. El razonamiento verbal se correlaciona típicamente con tareas en periodismo, recopilación de datos y análisis, identificación y resolución de problemas, investigación, presentar informes, presentaciones, litigación y edición. Entender e interpretar información escrito u oral correctamente. Deducir las consecuencias de información relevante para sacar una conclusión lógica.

"¿Qué significa este texto desde el punto de vista del autor?" "¿Es un hecho o una inferencia?" "¿Cuáles son las informaciones claves que debería filtrar de todo el texto?" "Si estas son las premisas, esta es la conclusión."

behavior is available in some form, ps
with our ability to use it effectively.

Managers in organizations do not alw

True

False

Una puntuación baja puede resultar en: **Una puntuación alta indica habilidad para:**

Dificultad para entender por completo texto escrito

Falta de habilidad para identificar la información esencial y la no esencial.

Comprender e interpretar información verbal

Reconocer argumentos potentes y flojos y encontrar contraargumentos

Puntuación del test 50% Razonamiento Verbal

Descripción del resultado del test

Esta persona lee y entiende rápidamente los textos tanto simples como complejos. No tarda en formar conexiones en el texto atándolo con el contexto. Está por encima de la media a la hora de crear argumentos basándose en material escrito. Pasa rápidamente de entender una palabra a una frase y, eventualmente, el texto entero. Convierte el enfoque de la comprensión a la resolución de problemas.

Resultado comparado con el benchmarking seleccionado:: "Global Benchmark"
93%

Los siguientes textos comparan los resultados del benchmarking seleccionado (ver nombre del benchmarking arriba). La comparativa con el benchmarking seleccionado no indica si la persona es buena o mala en lo que evalúa el test, solo muestra cómo se compara con un grupo de gente.

Comparados con el benchmarking seleccionado, los resultados de esta persona están entre el 25% más alto. Esto significa que son más rápidos que la mayoría de las personas incluidas en el benchmarking en lectura y comprensión tanto de textos simples como complejos. También pueden sacar conclusiones basadas en lo que han leído.

NOTAS

Detalles técnicos

El resumen que se presenta a continuación muestra la puntuación basada en las respuestas de la persona. Esta página está diseñada para el consultor y no aparece en el informe del encuestado. La puntuación base debería usarse solamente para interpretar y entender mejor los resultados de la persona.

La tabla de la puntuación base es esencial ya que proporciona comprensión en profundidad de la velocidad de respuesta y la calidad de esta para cada test. La puntuación del test y la comparación con el benchmarking seleccionado se basan en las respuestas "Correcto (total)" y solo proporcionan una visión general de las habilidades de razonamiento de la persona.

Tabla de detalles técnicos

Resultados del test:	Correcto (total)	Correcto (contestado)	Respondidos	% Respondidos	Tiempo	Tiempo completo
Razonamiento Lógico Abstracto	40%	40%	30/30	100%	6:35 minutos	11:00 minutos
Comprensión de Procesos Lógicos	65%	65%	17/17	100%	7:53 minutos	20:00 minutos
Razonamiento Espacial	100%	100%	20/20	100%	5:47 minutos	7:00 minutos
Comprensión de Contextos Sociales	65%	65%	20/20	100%	4:58 minutos	11:00 minutos
Razonamiento Numérico	55%	77%	30/42	71%	9:00 minutos	9:00 minutos
Razonamiento Lógico Matemático	83%	83%	18/18	100%	9:58 minutos	10:00 minutos
Asociación de Palabras	63%	63%	16/16	100%	5:26 minutos	10:00 minutos
Memoria visual	90%	90%	21/21	100%	8:38 minutos	13:00 minutos
Razonamiento Verbal	50%	50%	20/20	100%	13:22 minutos	15:00 minutos
Promedio	68%					

Cómo interpretar la tabla

- Correcto (total) Porcentaje de preguntas correctas sobre el número total de preguntas
- Correcto (contestado) Porcentaje de preguntas correctas sobre el número de preguntas respondidas
- Respondidos Número de preguntas respondidas / Número total de preguntas
- % Respondidos Porcentaje de preguntas respondidas sobre el número total de preguntas
- Tiempo Tiempo invertido en responder
- Tiempo completo Tiempo disponible total

Benchmarking

Las siguientes páginas comparan los resultados de esta persona con el benchmarking seleccionado. La finalidad de la comparación con el benchmarking es identificar dónde se sitúa esta persona dentro del benchmarking seleccionado. No nos dice nada sobre el nivel de inteligencia de esta persona, solamente cómo es comparada con otro grupo de personas. Es importante usar como punto de referencia un grupo de población del que la persona podría formar parte (basado en los criterios de selección del benchmarking).

El porcentaje indica qué porcentaje de la población sacó una puntuación inferior a la de esta persona. Por ejemplo, 25% significa que un 25% de la población tiene una puntuación inferior a la de esta persona y que un 75% tiene una puntuación superior.

Promedio

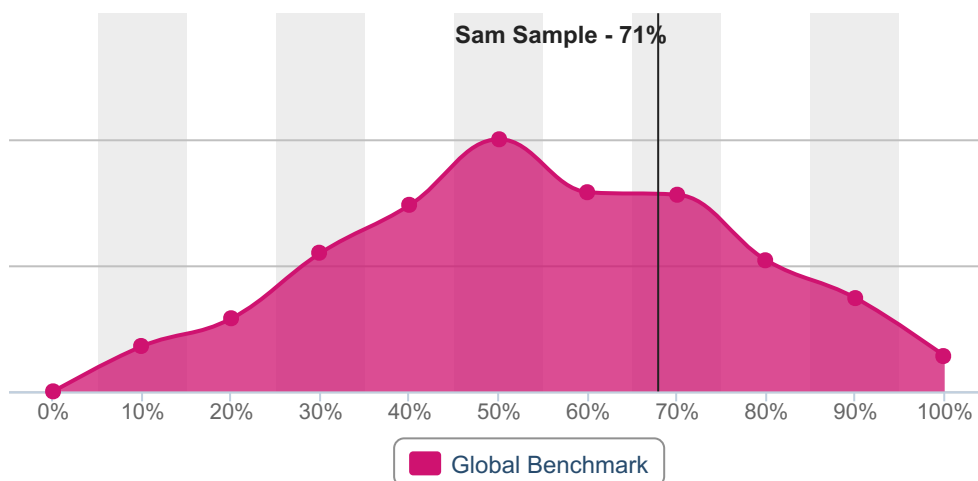
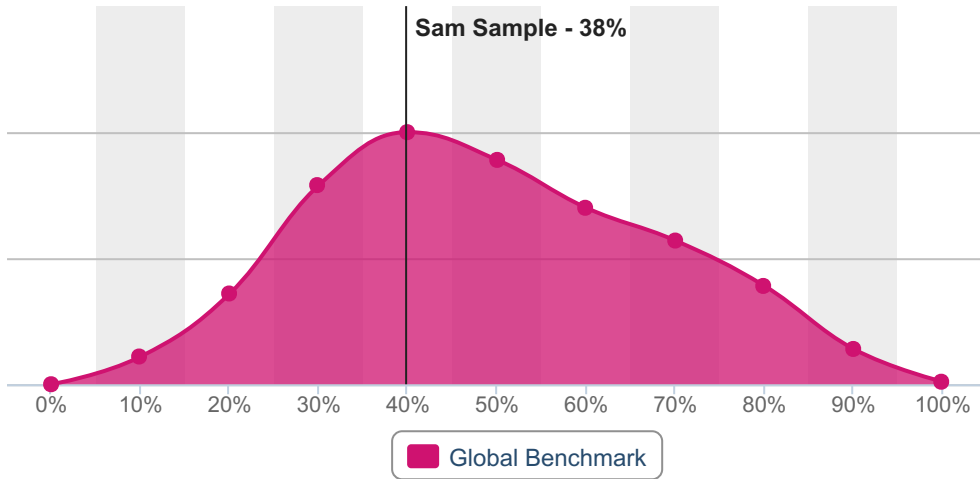


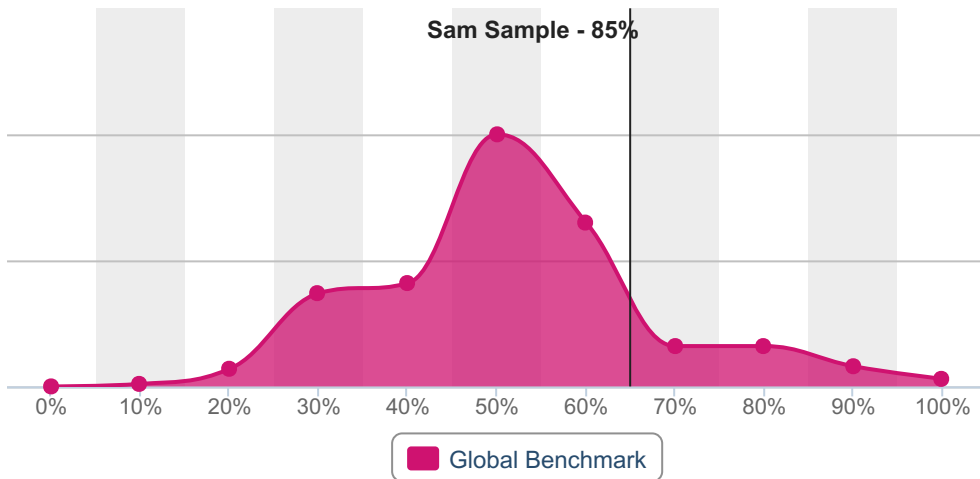
Tabla Sumario Benchmarking

Sam Sample	Correcto %	Global Benchmark
Razonamiento Lógico Abstracto	40%	38%
Comprensión de Procesos Lógicos	65%	85%
Razonamiento Espacial	100%	95%
Comprensión de Contextos Sociales	65%	78%
Razonamiento Numérico	55%	43%
Razonamiento Lógico Matemático	83%	94%
Asociación de Palabras	63%	39%
Memoria visual	90%	70%
Razonamiento Verbal	50%	93%
Total	68%	71%

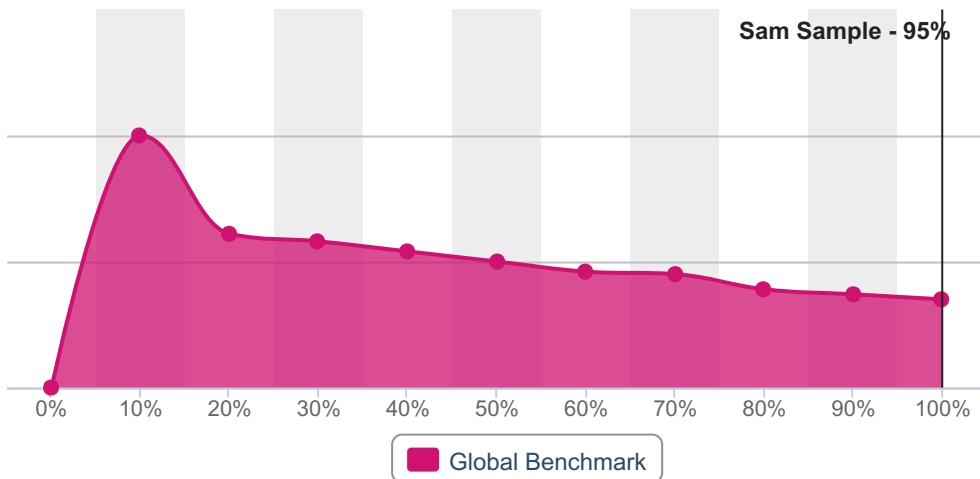
Razonamiento Lógico Abstracto



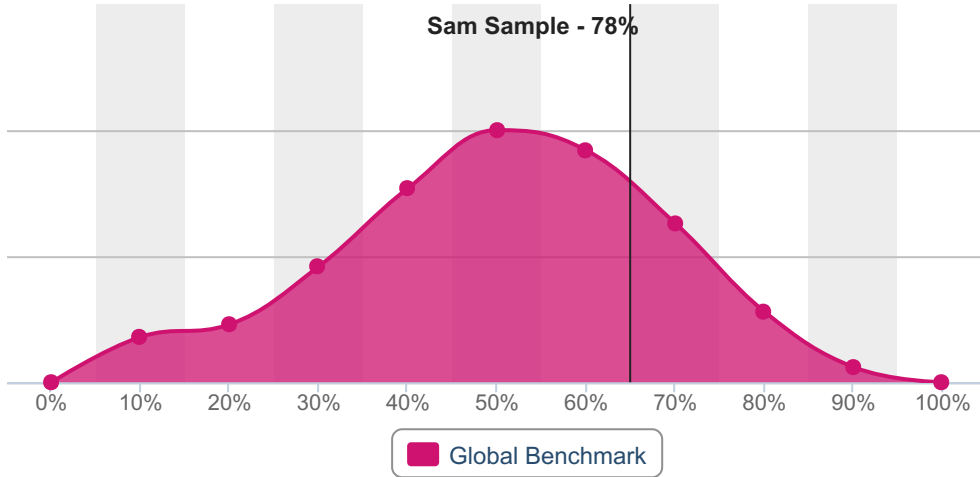
Comprensión de Procesos Lógicos



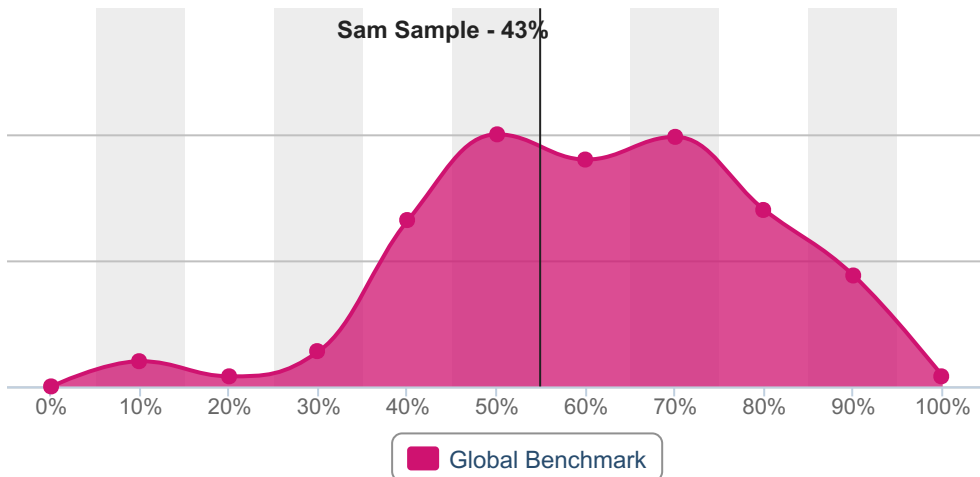
Razonamiento Espacial



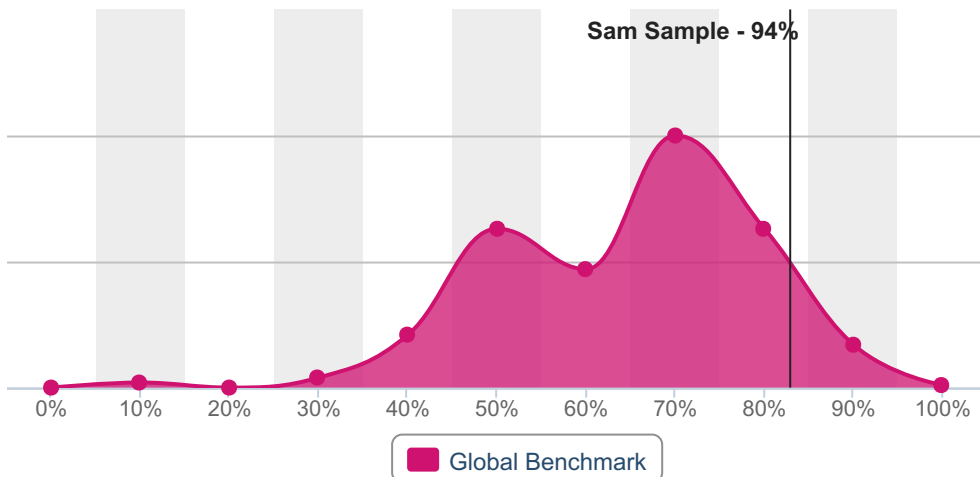
Comprensión del Contexto Social



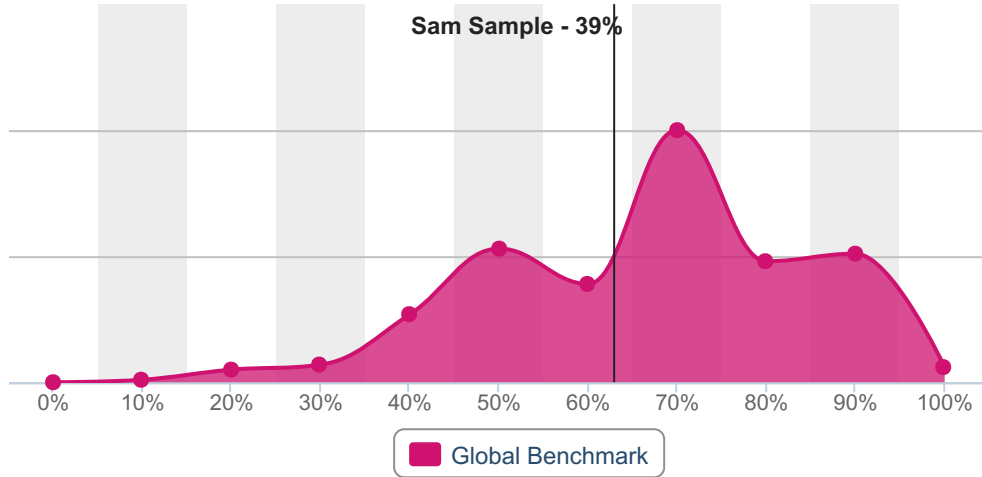
Razonamiento Numérico



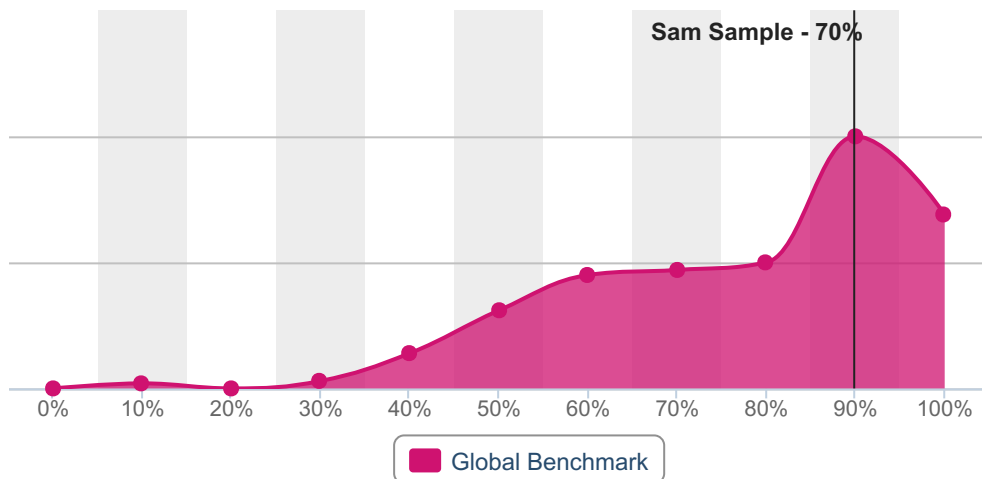
Razonamiento Lógico-Matemático



Asociación de Palabras



Memoria Visual



Razonamiento Verbal

